

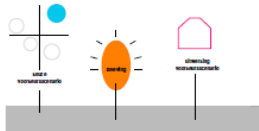
OT ONDERWIJS TEAM

begeleidt samenwerking
adviseert gemeenten - schoolbesturen - kindcentra - dorpsbelang
realiseert huisvesting zorgverleners - kerken - sportverenigingen - ... u?
beheert schoolgebouwen en MFA's

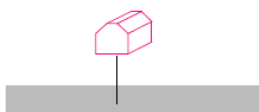
Realiseerbare scenario's voor hoogwaardig basisonderwijs in Noord-Nederland



fase 1 KIJKEN & VERGELIJKEN



fase 2 PREFEREREN & CREËREN



fase 3 REALISEREN & BEHEREN

ONDERWIJSTEAM

BCN-Drachten, De Zwarte Hond, PAU, BAM Utiliteitsbouw en BMC bundelen hun expertise in het OT. Onze integrale aanpak biedt u een gedragen oplossing die technisch uitvoerbaar en financieel haalbaar is. Ook in de fase van financiering, bouw en beheer kan het OT u adviseren of voor u uitvoeren.

AANLEIDING VOOR SAMENWERKING ROND BASISONDERWIJS:

- “Mijn school krimpt.... hoe kan ik het beste samenwerken in de omgeving?”
- “Hoe kunnen we de hoge boekwaarden en exploitatietekorten van onze onderwijsgebouwen verminderen?”
- “Hoe blijft onze religieuze identiteit herkenbaar als we samenwerken?”
- “Samenwerken... maar moeten we dan ook samen onder een dak?”
- “Wat doen we met het vrijkomende peuterspeelzaalgebouw?”

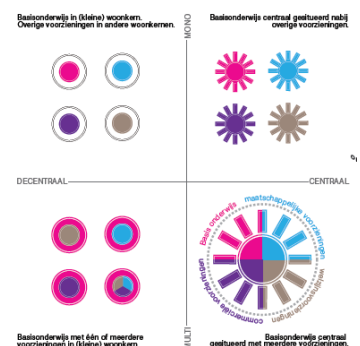
AANPAK OT:

1. Startbijeenkomst
 - Het OT brengt de situatie in beeld (demografie, ruimte, onderwijs, huisvesting en financiën).
 - Alle partijen geven hun belangen en motieven aan.
 - Samen verkennen we de mogelijkheden voor diverse locaties en samenwerkingsvormen.
2. Workshop huisvesting
 - verkenning mogelijkheden locaties met maquette.
 - verdiepen van drijfveren en samenwerkingsmogelijkheden.
3. Scenario's

Het OT positioneert mono- en multifunctionele gebouwen in een centrale en decentrale context.

Voor elk scenario werkt het OT de ruimtelijke context, onderwijs, organisatie, huisvesting (gebouwenscan, massastudie, inpasbaarheid op locatie) en financiën (Levenscyclus kostenanalyse) uit.

Zo kunnen de betrokken samen de consequenties van hun toekomstige keuzes bespreken en een goede afweging maken.
4. Win win workshop:
 - Keuze uit scenario's.
 - Mutual gains approach: doorvragen en weerstand oplossen.
5. Resultaat: duurzame en gedragen oplossing.



“De vier scenario’s geven handvaten voor samenwerking” Sake Saaksta

directeur/ bestuurder Stichting Comperioscholen voor openbaar primair onderwijs in de Stellingwerfen

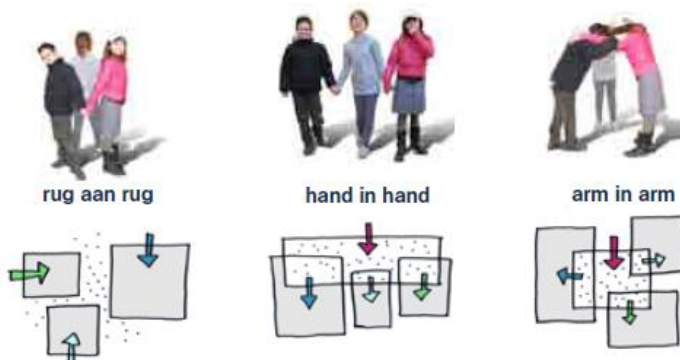
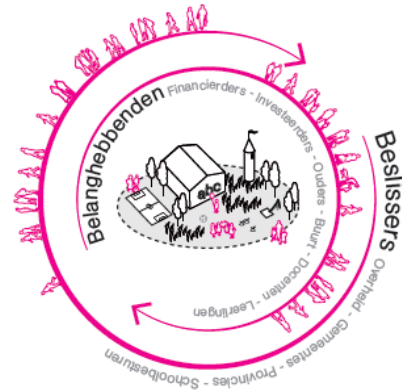
“Groot voordeel van OT is dat zij de discussie uit de politieke sfeer kan halen.” Henk Kosmeljer

Wethouder Ruimtelijke & Economische ontwikkeling en loco-burgemeester Gemeente Tynaarlo

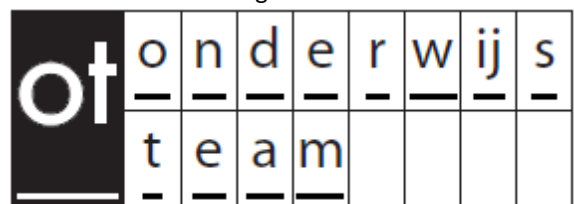
MEERWAARDE IN DE PRAKTIJK

Het OT organiseert een proces met voldoende tijd voor gewenning, maatwerk en ‘out-of-the-box’-denken. Dit levert praktische, haalbare en efficiënte oplossingen op.

- Maatwerk
In elke situatie zijn de organisatorische, financiële en fysieke en demografische context anders. Het OT start altijd met het in beeld brengen van de unieke situatie.
- Concreet met maquette
Schuiven met gebouwen op een maquette voorziet in de behoefte van bestuurders, ouders en docenten om hun wensen te toetsen en concreet te maken. Vrijkomende bebouwing of plekken krijgen zo ook automatisch aandacht.
- Tijd nemen voor draagvlak
Elke partij heeft eigen belangen en deze veranderen vaak gedurende het proces. Het proces van onderzoeken, afwegen en overleg geeft alle partijen de tijd die ze nodig hebben om van rationele opties tot een gedragen inzet voor samenwerking te komen.
- Verrassing
De werkwijze van het OT genereert vaak ook onverwachte nieuwe mogelijkheden. De integrale aanpak, de actieve en concrete workshops, de verhelderende scenario’s met overzichtelijke consequenties en veel oog voor (veranderende) belangen van betrokkenen dragen hier aan bij.



Vraag naar advies over uw situatie:



www.onderwijsteam.nl

Postbus 692 | 9200 AR Drachten

Aeijolt Keuning | 0512-542111 | a.keuning@bcn-drachten.nl

Martine Drijfholt | 050-3134005 | drijfholt@dezwartehond.nl